

Exercice 3 : Mes stratégies de recherche d'info en santé

Objectifs d'apprentissage	Amener les élèves à réfléchir sur les différents types de questions de santé et les diverses stratégies pour rechercher des informations, en tenant compte du type de besoin, de l'urgence et de l'intimité des sujets.
Durée	30 minutes
Méthode d'animation	En petits groupes, en individuel ou en binôme

Préparation

- Préparez une fiche d'exercice par groupe, chacune abordant une thématique de santé différente selon les 12 thèmes disponibles sur le site ciao.ch
- Formez des groupes de 2-3 élèves (proposez leur si possible de choisir leurs partenaires pour favoriser les échanges et la sécurité)

Déroulement

1 Introduction (2 minutes)

- Expliquez brièvement l'objectif de l'exercice et présentez le concept de questions de santé et de recherche d'information.

Par exemple : “Aujourd'hui, nous allons explorer ensemble les différentes stratégies possibles pour chercher des réponses à vos questions, ou du soutien. C'est normal quand on grandit et qu'on devient adolescent·e·s d'avoir de nouvelles questions, sur plein de sujets différents. Il existe de nombreuses ressources pour vous accompagner. Aujourd'hui, on va explorer différentes pistes possibles. Vous allez voir que pour chaque thématique, il y a plusieurs manières de chercher du soutien. On va faire ensemble un travail d'enquête et essayer de trouver le plus de pistes possibles. Pour cela, vous allez travailler en petits groupes et réfléchir à différentes thématiques de santé. Cela vous permettra de mieux comprendre comment poser des questions et où chercher des informations et du soutien selon vos besoins.

Chaque groupe recevra une fiche sur une thématique spécifique. Votre mission sera de discuter ensemble et de remplir cette feuille en répondant aux questions. N'hésitez pas à partager vos idées et à poser des questions si quelque chose n'est pas clair. C'est un moment pour apprendre ensemble et s'entraider ! Il n'y a pas de question bête. À la fin de l'exercice, j'en sélectionnerai 3-4 et nous réfléchirons ensemble sur vos réponses.”

2 Travail en groupe (10 minutes)

- Distribuez une fiche d'exercice à chaque groupe
- Demandez aux élèves de remplir la carte
- Encouragez-les à discuter et à partager leurs idées au sein du groupe

3 Mise en commun (15 minutes)

- Récoltez les fiches complétées
- Listez au tableau les 12 thématiques abordées
- Discutez avec la classe des différentes stratégies de recherche d'information identifiées pour 2 à 4 thématiques, en fonction du temps à disposition. Il est intéressant de faire ressortir le fait que les stratégies vont différer en fonction du besoin identifié (information générale, question personnelle, besoin de prise en charge, besoin d'échange et de lien), du rapport personnel et de l'entourage à la thématique (plus ou moins intime, personnelle, besoin d'anonymat ou pas) et de l'urgence (perçue ou réelle)
- Eventuellement, en fonction du temps à disposition, créez une carte heuristique au tableau pour visualiser les idées (vous pouvez vous inspirer des exemples fournis pour les organiser)

4 Conclusion (3 minutes)

- Résumez les points clés appris durant l'exercice
- Faites le lien avec la suite de l'animation et la présentation de la ressource ciao.ch

Avantage de cette animation

La répartition en petit groupe choisi permet à tou·te·s les élèves de s'impliquer sur la thématique et de participer de manière active.