

Déroulement de l'animation

Introduction (5 minutes)

- L'intervenant·e se présente et explique son rôle au sein de l'établissement
 - Si souhaité, il est possible d'utiliser une courte présentation PowerPoint (4 slides, à modifier selon vos besoins) pour introduire au concept de santé avant l'exercice
- La présentation PowerPoint se trouve dans la page « [Outils d'animation](#) »

Pour le format long : choisir un exercice soutenant la mise en lien entre les besoins de santé perçus et les stratégies de recherche d'information/aide (30 minutes)

→ Les exercices à choix se trouvent dans la page « [Outils d'animation](#) »

Présentation du site (5 minutes)

- Introduction de [ciao.ch](#) en le présentant comme le site d'information et de prévention pour les jeunes de 11 à 20 ans
- Diffusion de la [vidéo d'accueil](#) réalisée par [ciao.ch](#)

À garder en tête

- [ciao.ch](#) est une source d'information fiable et vérifiée par des spécialistes
- Le site couvre une large gamme de sujets pertinents pour les adolescent·e·s
- L'anonymat est garanti pour les questions et les témoignages
- [ciao.ch](#) complète, mais ne remplace pas, le soutien des adultes de confiance
- [ciao.ch](#) est aussi une ressource pour soutenir les adultes

Quelques questions possibles pour poursuivre la discussion

- Est-ce que vous avez des questions de compréhension sur l'utilisation de [ciao.ch](#) ?
- Qu'est-ce qui vous motiverait à aller visiter le site par curiosité, sans forcément avoir une problématique spécifique en tête ?
- Seriez-vous capable d'expliquer à un·e ami·e ce qu'est la ressource [ciao.ch](#), quand et comment l'utiliser ?

- Les élèves sont-ils et elles capables d'identifier au moins un ou deux adultes de confiance vers qui se tourner rapidement en cas de problème, préoccupation, question ?

Conclusion (5 minutes)

- L'intervenant-e rappelle l'importance de la **sécurité** lors de la navigation sur internet, et souligne que l'utilisation de la ressource ciao.ch permet de poser des questions à des spécialistes fiables et d'échanger avec d'autres jeunes en toute **confidentialité**.
- Il est important de préciser que ciao.ch n'est **pas une ressource en cas d'urgence** et d'indiquer les ressources ad hoc à disposition (par ex. le 147 ou selon [cette page du site ciao.ch](#) indiquant les numéros d'urgence suisses).
- Les **cartes de visite ciao.ch** ainsi que les autres cartes ressources pertinentes selon votre établissement scolaire peuvent être distribuées à la fin de l'atelier.
- L'intervenant-e peut signifier aux élèves sa disponibilité en tant qu'adulte de confiance pour discuter et les mettre en lien avec le réseau de soutien au besoin à l'issue de l'atelier et durant toute l'année scolaire



Conseils pour l'animation

- La participation est encouragée, tout en respectant la discrétion de chacun-e et le droit de ne pas participer.
- Il est possible que l'intervenant-e soit amené-e à répondre à des questions sur la confidentialité et la sécurité en ligne et à accueillir des confidences en marge de l'atelier.
- Le choix de l'animation peut être adapté en fonction de l'objectif d'apprentissage prioritaire, de l'âge, de la dynamique de la classe et de la maturité du groupe selon l'appréciation de l'intervenant-e.

Suivi post-atelier

Il est possible que des questions individuelles vous soient posées après la session. Selon les besoins, vous pouvez bien entendu réorienter les élèves vers le site ciao.ch pour aller plus loin. C'est aussi la mission du site que d'être en soutien des enseignant-e-s et membres du réseau santé de l'école sur des sujets spécifiques ou sur lesquels vous vous sentez moins à l'aise ou (in)formé-e.

- Un rappel ou une session de suivi peut être envisagé plus tard dans l'année via les activités complémentaires prévues dans le kit pédagogique.
→ Les ressources complémentaires (kits d’affichage) se trouvent dans la section « Animations complémentaires »